



CPS : Résoudre les problèmes / Relations

Thème : Conflits / Coopération

Type d'activités : Exploration

Activité

La Maison des rêves

Niveau : 8 - 10 ans

Participants : Indifférent

Durée : 45 mn

Objectifs

- Analyser les enjeux ou les conséquences d'une situation problème
- Résoudre un problème par la coopération
- Identifier les conditions pour une bonne coopération





La maison des rêves

Expérimentation / Mise en situation

L'animateur donne le titre de l'activité et explique que ce sera une activité coopérative.

« Qu'est-ce qu'un jeu coopératif ? »

C'est un jeu où l'on n'est pas les uns contre les autres. Tout le monde gagne ou tout le monde perd. Pour réussir, il est nécessaire de bien communiquer, en prenant en compte l'avis de l'autre, en ayant confiance en lui, et en s'entraïdant.

Chacun est donc invité à participer.

L'animateur tire au sort des binômes et leur distribue une feuille A3.

Matériel

Feuilles A3

Crayons et feutres de couleurs

Sources

Jeux d'enfants ISPA, Lausanne

Consigne :

« Vous allez devoir réaliser en binôme votre « maison des rêves ». Pour cela, vous discuterez de ce qui est important pour chacun de vous dans la maison de vos rêves. Il faut vous mettre d'accord. Cette maison doit plaire à chacun. Vous pouvez tout imaginer. C'est une maison de rêve. Elle peut être impossible dans la vraie vie mais possible dans vos rêves. Elle peut voler, elle peut être faite en bonbons, etc. Il est important de bien coopérer pour réaliser ce dessin. » Si des binômes ne dialoguent pas du tout, l'animateur prend le temps de les aider à démarrer leur dessin.

Prise de conscience / Analyse

Les binômes décrivent leur dessin devant tout le groupe. L'animateur les questionne :

- « Est-ce que chacun est satisfait de sa maison des rêves ? »
- « Quelle a été votre attitude dans le binôme ? »
 - ⇒ Décideur, boudeur, persuasif...
- « Auriez-vous préféré être seul ? »
- « Est-ce que ça a été facile de faire les choix pour la maison ? Qu'est-ce qui a été le plus difficile ? »
- « Comment vous êtes-vous sentis pendant l'exercice ? »
- « Comment vous y êtes-vous pris pour réaliser votre dessin ? »
- « Si vous deviez refaire l'exercice, comment vous y prendriez-vous ? »
- « Pensez-vous avoir réalisé le dessin dans une attitude coopérative ? »

Élargissement / Synthèse / Généralisation

Repartir des différentes manières utilisées par les binômes pour dessiner la maison des rêves. Rechercher comment nommer ses modes de fonctionnement. Ecrire les mots trouvés par les enfants. Les regrouper et clarifier les notions expérimentées et décrites : la domination, la démission, l'accommodement, la persuasion, le compromis, la coopération. Les avantages et inconvénients de chaque mode peuvent être développés. Selon l'âge et la capacité des participants, cette étape sera plus ou moins approfondie.





Annexes

La Maison des rêves





Quels sont les AVANTAGES et les INCONVENIENTS de chacun de ces différents modes ?

Avantages	Inconvénients
La DOMINATION	
Efficacité privilégiée sur le résultat Rapidité de prise de décision Peut être justifiée dans certaines situations notamment d'urgence	Non-respect, non reconnaissance de l'autre jusqu'à violence
La DEMISSION	
Limite le risque d'un conflit inutile	Non reconnaissance et non satisfaction de ses propres besoins Problématique si attitude de passivité récurrente
La PERSUASION	
Adhésion par conviction Décision éclairée, retenue sur arguments, après possible réflexion partagée Peut permettre un consensus	Privilégie les personnes qui maîtrisent ces compétences d'argumentation
L'ACCOMMODEMENT	
Privilégie la relation et peut être justifié si c'est le plus important Economie d'énergie personnelle Evite les désaccords	Risque de non reconnaissance et non satisfaction de ses propres besoins Risque d'attitude de soumission si position récurrente
Le COMPROMIS	
Respect des besoins ou des droits de l'un et de l'autre Reconnaissance de chacun Accord sur principe partagé Prend en compte le résultat et la relation	Peut nécessiter plus de temps Risque d'addition d'intérêts individuels non favorable à l'intérêt collectif Peut produire une décision inadaptée
La COOPERATION	
Décision concertée avec reconnaissance de chacun Implication individuelle et collective Prend en compte le résultat et la relation Favorise une décision durable Pédagogique, développe le sens critique	Peut nécessiter du temps Donc inadéquat dans certaines situations



