



CPS : Problèmes / Décisions

Thème : Prise de décision collective

Type d'activités : Exploration

Activité

L'île déserte

Niveau : 8 - 12 ans

Participants : 25

Durée : 45 mn

Objectifs

- S'inscrire en groupe dans une situation problème et rechercher des solutions pour la résoudre au mieux
- Identifier les différents modes de prise de décision dans un groupe
- Repérer leurs avantages et leurs inconvénients
- Mieux connaître son attitude dans un groupe





L'île déserte

Expérimentation / Mise en situation

L'animateur présente l'activité : « Aujourd'hui, nous allons partir en voyage, en voyage sur une île déserte... Nous pouvons emporter 5 choses en tout. Mais il faut nous mettre d'accord sur nos bagages ! La place est limitée sur le bateau... Nous allons travailler par groupe. » L'animateur constitue les groupes par une méthode aléatoire (vanille, fraise, abricot, chocolat, menthe, par exemple). 4 à 5 enfants par groupe est une bonne moyenne.

Les consignes :

Étape 1 : Choix personnel : « seul, choisissez les 5 choses importantes pour vous à partir des propositions de la fiche que je vais vous remettre. »

Étape 2 : Mise en commun : « mettez en commun dans chaque groupe les objets retenus par chacun sur une feuille de papier »

Étape 3 : Choix ensemble : « mettez-vous d'accord sur les 5 objets à emporter pour le groupe. Noter le résultat de la discussion sur la fiche du groupe. »

Étape 4 : Présentation des choix d'objets de chaque groupe.

Variante

Domino des qualités : L'île déserte peut être utilisée pour un travail sur les besoins (voir fiche correspondante)

Approfondissement sur avantages / inconvénients des stratégies utilisées (voir fiche avantages/inconvénients des modes de prise de décision collective)

Utiliser pour les ressentis des enfants une fiche avec des visuels de ressentis.

Prise de conscience / Analyse

Temps collectif – l'animateur questionne...

- « Avez-vous réussi à vous mettre d'accord dans chaque groupe ? »
- « Est-ce que c'était difficile à faire ? Comment vous vous êtes sentis lors de l'exercice ? » Cette question va permettre aux enfants d'exprimer leurs ressentis agréables ou désagréables. On pourra retrouver : frustration, déception, découragement, sentiment de mise à l'écart, renoncement, ou bien fierté, réussite individuelle ou collective, plaisir...
- « Comment avez-vous fait dans chaque groupe ? » Aider les enfants à repérer ce qui a été privilégié : la concertation, la reconnaissance de chacun ou bien l'efficacité et la réussite au détriment de certains... Il est possible alors de faire le lien avec les ressentis exprimés précédemment. Le choix de certains modes de prise de décision a des effets sur les membres du groupe.





L'île déserte

Élargissement / Synthèse / Généralisation

Les modes de prise de décisions

- « Différents modes ou manières d'y arriver ont été utilisées par les groupes... Qu'allons-nous en retenir ? Je vous propose de donner un nom, un titre à chaque manière qui a été utilisée. Nous verrons aussi s'il en existe d'autres. »

A partir de ce que les enfants ont exprimé, et en complétant si besoin, identifier les différentes stratégies possibles pour prendre une décision en groupe : la domination, la démission, l'accommodement, la persuasion, le compromis, la coopération. (Voir la fiche mode de prise de décision collective). Selon l'âge et la capacité des enfants, cette étape sera plus ou moins approfondie. Il en sera de même pour repérer les avantages et inconvénients des différentes attitudes et modes de décisions. A cet égard, les fiches annexes sont des « aides à penser » pour l'intervenant qui en fera l'usage qu'il juge le plus approprié pour la démarche en cours.

Appropriation personnelle (temps supplémentaire à envisager)

« Maintenant, vous allez prendre un temps personnel, pour réfléchir à la manière dont vous-même vous réagissez. Bien sûr cela dépend des situations... Peut-être avez-vous remarqué que vous êtes plutôt : passif, leader, modérateur, perdant, gagnant, dominant... »

La fiche « Et toi sur l'île déserte ? » est une proposition de soutien à cette démarche.





Annexes

L'île déserte





Nous partons à 5 ou 6 sur une île déserte...

Nous pouvons emporter 5 choses essentielles pour nous. Mais il faut nous mettre d'accord sur ces 5 bagages ! La place est limitée sur le bateau...»



Etape 1 : je choisis et j'entoure ce que je voudrais emporter...

Une TV

Un jeu de cartes

Des livres

Un couteau

Des bonbons

Des médicaments

Des vêtements chauds

Une bouteille

Des sous vêtements

Du papier

Mon doudou

Un crayon

Un parapluie

Un maillot de bain

Une carte géographique

Du savon

Du pain

Un ballon

Des fruits secs

Un poste de radio-CD

Etape 2 : Je note ici la liste de ce que nous avons retenu, en groupe :



Et toi, sur l'île déserte ?

Quel mode de prise de décision avez-vous utilisé pour choisir vos objets ?

Quelle a été ton attitude durant l'activité de groupe ? (leader, passif, persuasif, modérateur, boudeur...)

Est-ce que tu utilises souvent cette façon de faire plutôt qu'une autre ?

Pense à une autre situation que tu as déjà vécue. Comment as-tu réagi ?

Comment aurais-tu pu faire autrement ?





Quels sont les **AVANTAGES** et les **INCONVENIENTS** de chacun de ces modes de prise de décisions ?

Avantages	Inconvénients
La DOMINATION	
La DEMISSION	
La PERSUASION	
L'ACCOMODEMENT	
Le COMPROMIS	
La COOPERATION	





Quels sont les AVANTAGES et les INCONVENIENTS de chacun de ces modes de prise de décisions ?

Avantages	Inconvénients
La DOMINATION	
Efficacité privilégiée sur le résultat Rapidité de prise de décision Peut être justifiée dans certaines situations notamment d'urgence	Non-respect, non reconnaissance de l'autre jusqu'à violence
La DEMISSION	
Limite le risque d'un conflit inutile	Non reconnaissance et non satisfaction de ses propres besoins Problématique si attitude de passivité récurrente
La PERSUASION	
Adhésion par conviction Décision éclairée, retenue sur arguments, après possible réflexion partagée Peut permettre un consensus	Privilégie les personnes qui maîtrisent ces compétences d'argumentation
L'ACCOMMODEMENT	
Privilégie la relation et peut être justifié si c'est le plus important Economie d'énergie personnelle Evite les désaccords	Risque de non reconnaissance et non satisfaction de ses propres besoins Risque d'attitude de soumission si position récurrente
Le COMPROMIS	
Respect des besoins ou des droits de l'un et de l'autre Reconnaissance de chacun Accord sur principe partagé Prend en compte le résultat et la relation	Peut nécessiter plus de temps Risque d'addition d'intérêts individuels non favorable à l'intérêt collectif Peut produire une décision inadaptée
La COOPERATION	
Décision concertée avec reconnaissance de chacun Implication individuelle et collective Prend en compte le résultat et la relation Favorise une décision durable Pédagogique, développe le sens critique	Peut nécessiter du temps Donc inadéquat dans certaines situations

